邯郸市五洲中等专业学校
质量报告（2024）

学校网址：www.hdwzzzxx.com

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 邯郸市五洲中等专业学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024 年 12 月 12 日

前言

邯郸市五洲中等专业学校是在省教育厅备案，邯郸市教育局批准的直属民办全日制中等职业学校。

在五洲，学生是课堂的主体，学校坚持学生思想品德教育为首、技术能力为主，将学生的文化知识与专业实践相结合，教学内容与岗位需求相适应，理论和实践相融合，积极引进适合学生发展特点的教学模式，不断深化人才培养模式。

五洲中专创办至今，始终坚持就业为导向，面向社会，面向市场为宗旨，确保实现中职学生稳定就业，体面就业的理念，兑诺“学生满意、家长满意、用人单位满意”的职教目标。

目录

前言 3
1.基本情况....5
1.1 学校概况。....5
1.2 学生情况。....5
1.3 教师队伍。....5
1.4 设施设备。....5
2.人才培养....5
2.1 学生发展....5
2.2 教育教学....10
3.服务贡献....14
3.1 服务行业企业。....14
3.2 服务地方社区。....15
4.文化传承....15
4.1 校园活动传承文化。....15
5.发展保障....16
5.2 学校治理。....16
5.3 质量保证体系建设。....17
5.经费投入。....17
6. 挑战与展望....18
6.1 面临挑战。....18
6.2 未来展望。....19

1.基本情况

1.1 学校概况。

邯郸市五洲中等专业学校，属于民办中职，学校位于邯郸市佛山文化生态旅游景区内，占地面积 66700 平方米，建筑面积 28651.2 平方米，教学设施投资 377 万元。有计算机网络技术、电子商务、财务管理、幼儿保育、卫生信息管理、机电技术应用、汽车运用与维修、工艺美术、数字影像技术等九个专业。

1.2 学生情况。

包括全日制学历教育在校生 1001 人，毕业生 350 人，其中毕业生计算机网络技术 293 人、幼儿保育 22 人、电子商务 35 人。

1.3 教师队伍。

教职员工总数 61 人、生师比 17；1、专任教师数 61 人、专业教师数 31 人。

1.4 设施设备。

包括生均校园占地面积 66.2 平方米、生均校舍建筑面积 28.45 平方米、生均教学、实习仪器设备值 3744 元、生均纸质图书数量 38 册。

2.人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领。

在上级党组织邯郸市委教育工委领导下，五洲中专党支

部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，牢记使命和宗旨，全面落实从严治党责任，基层党建工作扎实，支部建设得到巩固和提高。

党支部把党员干部教师政治理论学习摆在突出的地位，把智慧和力量凝聚到我校教育教学质量的工作目标任务上，以自学和集体学习相结合的方式，深入学习党章、党规、习近平总书记系列讲话精神和治国理政的新思想和新理念，不断增强党性觉悟。通过学习，树形象、促发展，促进和谐。通过开展党性、党风、党纪教育，规范从政、从教行为，办人民满意的教育，我校党支部进一步探索党建工作的新路子，切实加强组织和党风建设，不断总结经验，再接再厉、勤奋务实、开拓进取，谱写我校党建工作的新篇章。

依据党的二十届三中全会精神和学校党支部关于基层党建工作的部署要求，认真履行基层党建工作主体责任，有机融合思政课程，在学校教育教学过程中，除将专业知识传授给学生外，要求教师还要注重传统文化教育，增强学生的思想政治提升和爱国教育理念培养，帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观 包括宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、加强基层党组织建设、推动党史学习教育常态化长效化等。

2.1.2 立德树人。

五洲中专积极贯彻习近平总书记在教育方面的重要讲话精神，推进落实有关立德树人要求，做好学校思政建设，

让教师教好思政课、学生学好思政课，让立德树人工作入心、入脑、见行动，落实学校立德树人根本任务。

学校严格按照中职有关规定的比例设置思政老师。深入开展思政工作教师队伍建设。建立了以专职为主、专兼结合、素质优良的思政课教师队伍。按照规定和要求开设思政课程教学。由思政课教师牵头，各学科教师共同参与，努力构建多学科协同育人的思政工作体系。班主任 21 人、思想政治课教师 3 人、德育工作人员 3 人，同时学校设立劳动教育校内实训基地，各专业学生参与基地实训课程。学生文化课合格率 1005、专业技能合格率 100%,体育课专任教师 4 人、美育课专任教师 3 人,参加国家学生体质健康标准测试人数 372 人、学生体质测评合格率 100%，毕业生毕业率 100%。

2.1.3 在校体验。

“生活就是教育”，校园生活是学生的重要组成部分。五洲中专大力增强校园文化氛围，促进文明和谐校园，根据学生的特长、爱好，积极开展丰富多彩的校园活动，充实学生课余生活。积极组建社团，让学生充分发挥社团活动，相互学习交流，努力营造一个文明、舒适、愉快、充实校园环境，让学生全面发展。

2.1.4 就业质量。

2024 年毕业生总人数为 350 人，就业人数为 342 人，

就业率为 97%。直接就业人数 202 人，对口就业 71 人。升入高一级大专院校 140 人。

根据《中等职业学校专业目录》确定的专业类别，我校

毕业生有计算机网络技术、电子商务、幼儿保育 3 个专业，各专业就业情况如下：

从专业分类来看，就业情况较好的专业是幼儿保育专业，就业率为 100%；电子商务专业就业率大于 95%；计算机网络技术专业就业率大于 95%。

从毕业生数来看，计算机网络技术专业毕业生人数最多，为 293 人，占业生总数的 84%；

其次是电子商务专业，为 35 人，占毕业生人数的 10%；幼儿保育专业，为 22 人。

从对口单招升学来看，分为三个大方向：学前教育类、计算机类和财经商贸类。计算机对口和单招十类是毕业生升学主要方向。

2.1.5 升学情况。

2024 年毕业生总人数为 350 人，升学人数 40 人，升学专科人数 410 人，本科 0 人。职教高考升入专科人数 135 人，普通高考升入专科人数 5 人。

2.1.6 创新创业。

五洲中专通过虚拟企业，结合教学内容，以小组为单位开展模拟式的实训和社会实践，组织学生进行市场调研。通过实践活动，使学生学会分析市场动态，了解市场机遇，明确创业思路，确立创业目标。同时，使学生掌握在创业实施过程中所需的基素质和要求，教育活动中充分挖掘学生创新创业精神，激发学生创造性，如开展技能周活动、体育比赛、演讲比赛、文艺晚会、开 办课外兴趣等活动，为学生提供

发现问题、解决问题、锻炼才干及施展计能的机会。

2.1.7 技能大赛。

五洲中专坚持以人为本、德育为主、工学并举的办学思路，培养具有理想信念、公民素质和健全人格，理论基础扎实、应用能力突出、岗位适应强的技能型人才，荣誉如下：

我校参加 2023 年邯郸市中职生技能大赛共 4 个项目，分别为：平面设计、网页设计、动画片制作和信息化办公。每个项目 3 个代表队，每个代表 3 个学生，学生具体获奖情况如下：

平面设计

学校荣获　优秀组织奖（邯郸市第一名）

一等奖：4 名　　二等奖：4 名　　三等奖：1 名

史依晨	一等奖
王婧娴	一等奖
韩洪超	一等奖
高若涵	一等奖
张静蕊	二等奖
刘赛男	二等奖
范子莹	二等奖
赵若涵	二等奖
高霄然	三等奖

网页设计

学校荣获　优秀组织奖（邯郸市第一名）

一等奖：4 名　　二等奖：4 名　　三等奖：1 名

刘晓宁	一等奖
杨玉浩	一等奖
徐子成	一等奖

李旭辉	一等奖
邢瑞松	二等奖
王嘉胜	二等奖
崔晨阳	二等奖
王瑶	二等奖
任孟涵	三等奖

动画片制作

学校荣获　优秀组织奖（邯郸市第三名）
二等奖：3 名　　三等奖：6 名

刘晨杨	二等奖
李雨璇	二等奖
李诗儒	二等奖
侯玉昊	三等奖
杨佳欣	三等奖
李子怡	三等奖
康梦宇	三等奖
南栋维	三等奖
吴雨彤	三等奖

信息化办公

三等奖：1 名

李重阳	三等奖

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设质量。

按照“科学规划，调整结构，培育特色，发挥优势，注重内涵”的专业建设思路，从而更精准地提出专业调整方案，促成专业设置与产业发展需求无缝对接。

学校正确发挥评价的监测、诊断、指导功能，支持现有专业机构建设，发挥行业协会在学校公共治理中的作用，同时引入第三方教育评价机构参与评价。通过专业组织的测评，及时发现问题，准确找出差距，切实提高学校做好专业建设质量工作的自觉性、针对性，提高学校专业建设的现代化水平和满意度包括学校专业设置与当地产业吻合度、专业设置动态调整与结构优化、现代化专业群建设，中高职、中本衔接专业建设情况、1+X 证书制度试点工作推进情况、专业数量、课程总量等。

2.2.2课程建设质量。

五洲中专开足开齐公共课程，在教材选用上，按照教育部有关要求，严格教材审核，选择符合国家标准的教材，公共课具体安排如表安排：

课程名称	学期					课时合计
	1	2	3	4	5	
语文	72	54	36	36		202
数学	36	36	36	36		144
英语	36	36	36	36		144
信息技术	72	72				144
物理			36			36

历史				36		36
体育与健康	72	72	72	72	72	216
中国特色社会主义	36					36
心里健康与职业生涯		36				
哲学与人生			36			36
职业道德与法治				36		36
劳动教育					36	36

专业课约占总学时的2/3，根据实际需要集中或分阶段安排，专业课情况如下：

专业名称	公共课课程数（门）		专业课课程数（门）		实训课程数（门）		创新课程数（门）		思想政治课程数（门）		安全卫生法制禁毒（门）	
	总数	占比	总数	占比	总数	占比	总数	占比	总数	占比	总数	占比
计算机网络技术	12	38%	14	44%	4	13%	1	3%	4	13%	1	3%
数字影像技术	12	38%	14	44%	4	13%	1	3%	4	13%	1	3%
电子商务	12	38%	14	44%	4	13%	1	3%	4	13%	1	3%
会计事务	12	38%	14	44%	4	13%	1	3%	4	13%	1	3%
工艺美术	12	38%	14	44%	4	13%	1	3%	4	13%	1	3%
汽车运用与维修	12	38%	14	44%	4	13%	1	3%	4	13%	1	3%
会计事务	12	36%	15	45%	4	12%	1	3%	4	12%	1	3%
幼儿保育	12	36%	15	45%	4	12%	1	3%	4	12%	1	3%

卫生信息管理	12	36%	15	45%	4	12%	1	3%	4	12%	1	3%

2.2.3 教学方法改革。

本学年在上级部门的正确指导下，五洲学校努力实现“外塑形象、内练苦功、争创一流、和谐发展”的办学理念。进一步深化了课程改革，推行养成教育，增强德育功能，强化队伍建设，提高师资水平。优化内部管理，提高了教育质量。稳步推进“新课程、新理念、新思路、新策略”的校本教研，在教学中实行“分层次”教学，一对一辅导，保证了教育教学质量的稳步提高。在全校教师的共同努力下，圆满完成了本学期各项教学工作。包括教学设计与内容改革、教学组织与实施改革、教学方法与手段改革（线上线下混合式教学、项目教学、探究式教学等新型教学方式）、教学管理与评价改革等。

2.2.4 教学资源建设。

五洲中专建立了副校级数字化工作部门，制定了数字化管理制度，为学校数字化

工作提供保障。学校接入企业动态 100M 带宽联通公司互联网，建立了校园网及教学区

无线网络全覆盖。拥有数字化教学资源班级共有 38 个，专用计算机教室 14 个，教师拥

有 PC 终端 88 台，移动终端 42 台，统一配备学生 PC 终端 550 台，学生移动终端 300 台数字化教学资源应用在课程管理，考勤、成绩管理，教学平台，考试、科研，学生培养，

教室、实验室、实训基地，以及学籍资助等等方面。有

效地利用数字化教学资源，对于学生学习能力以及问题意识的培养乃至怀疑精神的塑造具有重要意义，为学科的教育教学提供了空前的便利与支持。

2.2.5 师资队伍建设。

五洲中专完善教师培训的模式，定期开展对教师的培训“请进来”与“带出去”的培训活动，做好“三个一”（1）、写一篇学习感想，（2）、作一场学习的专题汇报，（3）、上一堂学习的研究课，不同的学科教师在一起共同研究有关问题，并实施考核，考核结果与表彰奖励挂钩，来激发广大教师不断加强学习的动力。

学校教职工总人数 69 人，专任教师 61 人，专业课教师 31 人，文化课教师 30 人。在办学过程中五洲学校积极探索教师队伍建设质量发展，从单一的数量建设转向数量、、质量多方位建设。把教师的职业道德、专业发展水平、教学行为和教学业绩等情况纳入考核评价内容，由教师、学生和相关管理部门共同参与考核，进行全面量化考评。突出业绩考评，包括落实教师编制、教师发展机构建设、通过“绿色通道”引进教师、教师团队建设、教师培养培训、教师教学科研能力提升、教师激励政策等。

3.服务贡献

3.1 服务行业企业。

为有效提升退役军人职业技能，助力退役军人高质量充分就业，学校向永年区退役军人事务局开展了退役军人职业技能培训工作，开展计算机应用知识培训。

3.2 服务地方社区。

学校对开展精准化就业指导服务，通过就业创业政策咨询、就业创业理念渗透、企业用人需求资讯推荐、就业创业帮扶等一系列措施，努力帮助每一个毕业生落实工作,实现优质就业。学校开展了“送温暖，访百家”的活动，协助新安村居委会出墙报，开展社区管理的各项工作，参加力所能及的社区劳动，开展清洁楼道、捡垃圾等活动。保护水资源和环境保护的宣传活动，走进敬老院、福利院、贫困老人家里，开展敬老爱老的活动，得到社会、村委会、广大老人和家长一致好评，学生在本次活动中也深刻体会用心去并心别人，用行动来回馈社会。包括依托自身资源优势，开展社区教育、老年教育、退役士兵和农民工培训、中小学生职业体验教育等情况。

4.文化传承

4.1 校园活动传承文化。

在校企合作、产教融合双主体协作育人新模式的驱动下，我校教育成果丰硕。学校和合作企业共同制定包括教学过程考核、课程考核、实习考核等人才培养质量标准，共同对学生职业素质和技术应用能力进行考核，保证人才培养质量。加强校内外实习实训基地建设，完善和提高实践教学条件。全面落实立德树人，将职业精神、工匠精神融入到人才培养全过程，增加校内实训设施设备，建设集“学生实习就业、教师实践、协同创新”等功能于一体的专业群共享型校外实践教学基地。同时积极参与集团化办学。包括第二课堂、

社团活动、团组织学生会建设及活动等。

5.发展保障

5.1 实施中等职业教育免学费和助学金政策，是党中央、国务院促进教育公平、推动职业教育发展的重大战略决策和长期制度设计，体现了国家对职业教育和技能人才培养的高度重视。

中等职业学校国家免学费政策的资助对象为：中等职业学校全日制正式学籍一、二、三年级在校生中所有农村（含县镇）学生，城市涉农专业学生和家庭经济困难学生（艺术类相关表演专业学生除外）。国家免学费补助标准为每生每年 2000 元，由中央财政与地方财政按比例分担。

中等职业学校国家助学金资助对象为：中等职业学校全日制正式学籍一、二年级在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生。国家助学金补助标准为每生每年 2000 元

2024 年五洲学校免学费人数为 1001 人，国家助学金人数为 47 人。

5.2 学校治理。

坚持和完善党支部领导下的校长负责制，进一步完善学校决策管理机制情，完善以学术委员会、专业建设委员会、教材委员会等各类专门委员会为主体的学术权利体系情况，推进以教职工代表大会为主体的民主监督体系建设，加强教代会、学代会、群团组织建设，形成学校自主管理、自我约束的体制机制情况。（1）学校坚持以学生为本，紧密围绕“先教做人，后教做事”的原则，强化教学工作过程的管理

和学生学习过程的管理，不断提高教师的教学水平、教学质量等每个教学步骤。（2）加强财务管理，提高财务人员的理论和实践水平，加强固定资产管理，提高采购透明度，严格预算，保证专款专用，所有账务做到科学、公平、合理、透明，不存在乱收费等现象。（3）后勤组织机构健全、管理制度不断完善，由校级领导分管，后勤部门人员分工明确，责任到人，及时维修和维护学校的公共设施。（4）我校大部分是青年教师，当务之急是加强人才的培养，充实教师队伍，积极参加进修深造、参加学术讲座、学术研究来增强学术能力，科研能力，多参与课程研发、教学计划调整、教学评估等，树立“问题即是课题，教学又是教研”的校本教研观，增强教师的教研能力。

5.3 质量保证体系建设。

建立常态化、可持续的教学工作诊断与改进工作机制，建立和完善学校内部质量保证体系，可以确保学校健康可持续发展。五洲中专在咨询老师指导下，了解和掌握了 ISO9001 的原则、思想和方法，在管理中来努力贯彻 ISO9001 质量管理基本原则和方法，将各项工作从 ISO9001 标准要求的来考虑，按照 ISO9001 体系标准先进的管理方法、先进的管理思想与学校管理有机结合。

5.经费投入。

五洲学校有学生 1001 人，全部为住宿学生，教学班 20 个，实训室 19 个，教职工 69 人，在学校党支部的正确领导和关心指导下，学校各项工作得到较快发展。学校充分利

用仅有经费，节约资金改善办学条件，先后启动并完成了二个工程建设，投入 12 万用于改善校园周边环境和教学设备添置，学校办学条件得到较大改善。

6. 挑战与展望

6.1 面临挑战。

挑战 1：会计系统监管薄弱：一、会计基础薄弱，岗位责任制不明确，财务管理制度不健全，财务档案保管不善，原始票据审核不规范，明细核算不清晰等；

二、资产管理混乱，固定资产采购职责不清晰，物品领用与报废的相关手续不规范等，这些现象的存在造成学校资产极大浪费。

三、制度不够完善，目前学校只注重制度建设，停留在文字编写环节，忽略了如何执行、及时报告制度执行的状况及监督执行情况等，最终不能确保制度落到实处。

改进措施：

会计岗位应当是互不相容的，岗位之间应具有相互监督、相互制约的关系，还要制定符合《会计法》和学校特点的会计制度，充分发挥会计人员的监督职能，提高会计管理人员的素质，加强会计队伍建设，提高守法意识和财务管理水平，真正行使自已的职责权力。改进措监督职能，提高会计管理人员的素质，加强会计队伍建设，提高守法意识和财务管理水平，真正行使自已的职责权力。

挑战 2：五洲学校应全面提高自身认识，将制度意识深入到每一位教职工的内心，制定某一阶段的教学目标，同时提出具体的管理要求；积极组织利用各种教学资源和加强信息档案管理，加强内部监督，保持健康有序的发展，必须建立一套科学、严密、有效、可操作的控制制度。教育教学工作千头万绪，但作为学校教育的管理者要有远见卓识，要有拨云见日之功效，努力将学校管理工作逐步引到学校文化建设上来，有了文化就有了灵魂，而这种灵魂将引领学校的教师和学生形成良好的教风和学风，从而打造一所学校特有的深厚文化氛围，最终实现文化育人的目标

6.2 未来展望。

历史长河奔腾不息，有风平浪静，也有波涛汹涌。五洲中专学校致力于打造职教高考第一品牌的目标，在新的一年里，继续肩负“帮助更多学生考上大学”的神圣使命，着力提升教育教学质量，奋力谱写新时代职业教育发展的新篇章.